

**SPECJALNY OŚRODEK
SZKOLNO-WYCHOWAWCZY**
97-300 Piotrków Trybunalski, Al. 3 Maja 28/34
tel. 044 732 67 76; fax 044 732 69 37
NIP 771-18-000 REGON 000815452

**PLAN PRACY OPIEKUŃCZEJ I WYCHOWAWCZO-REWALIDACYJNEJ
SPECJALNEGO OŚRODKA SZKOLNO – WYCHOWAWCZEGO
W PIOTRKOWIE TRYBUNALSKIM**

Rok szkolny 2016/2017

PLAN PRACY OPIEKUŃCZEJ I WYCHOWAWCZO – REWALIDACYJNEJ

ROK SZKOLNY 2016/2017

OPRACOWANY W OPARCIU O:

- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 24 lipca 2015 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych oraz niedostosowanych społecznie w przedszkolach, szkołach i oddziałach ogólnodostępnych lub integracyjnych (Dz. U. z 2015 r. poz. 1113);
- Konwencję o Prawach Dziecka przyjętą przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych dnia 20 listopada 1989 r. (Dz. U. z 1991 r. Nr 120, poz. 526);
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 22 lipca 2011 r. Zmieniające rozporządzenie w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach ;
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 30 kwietnia 2013 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno - pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2013 r. poz. 532);
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 6 sierpnia 2015 r. w sprawie wymagań wobec szkół i placówek (Dz.U. z 2015 r., poz. 1214);
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 18 sierpnia 2015 r. z zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz. U. z 2015 r., poz. 1249);
- Uchwałę Nr 130/2014 Rady Ministrów z dnia 8 lipca 2014 r. w sprawie przyjęcia rządowego programu na lata 2014-2016 „Bezpieczna i przyjazna szkoła”;
- Rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 23 czerwca 2015 r. w sprawie realizacji Rządowego programu wspomaganie w latach 2015-2018 organów prowadzących szkoły w zapewnieniu bezpiecznych warunków nauki, wychowania i opieki w szkołach - „Bezpieczna+” (Dz. U. z 2015 r., poz. 972);
- Uchwałę Nr 89/2015 Rady Ministrów z dnia 23 czerwca 2015 r. w sprawie Rządowego programu wspomaganie w latach 2015-2018 organów prowadzących szkoły w zapewnieniu bezpiecznych warunków nauki, wychowania i opieki w szkołach - „Bezpieczna+”;
- Ustawę z dnia 26 listopada 1982 r. - Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2014 r., poz. 19);
- Ustawę z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2015 r., poz. 2156.);
- Ustawę z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie (Dz. U. z 2005 r. Nr 180, poz. 1493 z późn. zm.);
- Statut Specjalnego Ośrodka Szkolno- Wychowawczego w Piotrkowie Trybunalskim;
- Program Profilaktyki SOS-W;
- Program Wychowawczy SOS-W.

Główne kierunki i założenia planu pracy opiekuńczej i wychowawczo-rewalidacyjnej

1. Plan pracy obejmuje:
 - zadania organizacyjne, opiekuńcze i wychowawczo-rewalidacyjne,
 - profilaktykę wychowawczą,
 - indywidualną opiekę psychologiczno-pedagogiczną.
2. Działania realizowane w ramach planu pracy opiekuńczej i wychowawczo-rewalidacyjnej placówki dotyczą nauczycieli, wychowawców grup wychowawczych, pedagoga, psychologa, rodziców oraz prawnych opiekunów.
3. Osobą nadzorującą realizację planu pracy opiekuńczej i wychowawczo-rewalidacyjnej jest dyrektor SOS-W w Piotrkowie Tryb.

Cele priorytetowe:

1. Poprawa stanu bezpieczeństwa poprzez eliminowanie zachowań problemowych uczniów, rozwijanie pozytywnych relacji interpersonalnych oraz tworzenie przyjaznego klimatu społecznego w szkole (negocjacje, mediacje rówieśnicze).
2. Szkolna interwencja profilaktyczna w celu ograniczenia występowania zjawisk patologicznych związanych z używaniem wszelkich substancji psychoaktywnych (narkotyków, nikołoty, alkoholu, dopalaczy i in.).
3. Motywowanie uczniów do rozwijania aktywności społecznej poprzez kształtowanie i zacieśnianie więzi koleżeńskich w obrębie społeczności placówki.
4. Trening umiejętności psychospołecznych uczniów.
5. Zaangażowanie nauczycieli, wychowawców, rodziców w organizację pracy ośrodka i współpracę z organizacjami oraz przedstawicielami środowiska lokalnego.

Treści zawarte w Planie pracy opiekuńczej i wychowawczo-rewalidacyjnej:

I. Baza placówki

Lp.	Zadania do realizacji	Formy realizacji	Odpowiedzialny	Termin realizacji
1.	Zapewnienie właściwego zaplecza i środków w celu prawidłowej realizacji funkcji opiekuńczej i wychowawczo-rewalidacyjnej.	<ul style="list-style-type: none"> • systematyczne wykonywanie przeglądu stanu technicznego pomieszczeń i urządzeń znajdujących się w budynku placówki oraz placu rekreacyjnym (regulaminy bhp), • bieżące naprawy i remonty, • stałe doposażanie pracowni szkolnych, sal lekcyjnych, i innych pomieszczeń adekwatnie do potrzeb (sprzęt techniczny, pomoce dydaktyczne itp.), • podnoszenie estetyki klas lekcyjnych, sal sypialnych, korytarzy, świetlic itp., • pozyskiwanie środków finansowych i sponsorów dla potrzeb placówki, • modernizowanie zaplecza rekreacyjnego (upiększanie terenu wokół szkoły, systematyczne prace porządkowe); 	dyrektor placówki, kierownik do spraw bhp, nauczyciele, wychowawcy;	wrzesień 2016 wg potrzeb cały rok

II. Organizacja życia uczniów w placówce

Lp.	Zadania do realizacji	Formy realizacji	Odpowiedzialny	Termin realizacji
1.	Zapoznanie uczniów z prawami obywatelkami na podstawie Konwencji Praw Człowieka ze szczególnym uwzględnieniem praw dziecka.	<ul style="list-style-type: none"> • omówienie Statutu i Regulaminu placówki oraz podstawowych zasad bezpieczeństwa, • wdrażanie uczniów do wspólnej 	Szkolny Rzecznik Praw Ucznia,	cały rok szkolny

2.	Zapoznanie uczniów z zasadami i regulaminami wewnętrznymi obowiązującymi w placówce.	odpowiedzialności za powierzone mienie i porządek;	nauczyciele, wychowawcy.	
----	--	--	--------------------------	--

III. Rozpoznawanie środowiska opiekuńczo-wychowawczego uczniów

Lp.	Zadania do realizacji	Formy realizacji	Odpowiedzialny	Termin realizacji
1.	Rozpoznawanie środowiska opiekuńczo-wychowawczego.	<ul style="list-style-type: none"> diagnozowanie i bieżąca analiza sytuacji rodzinnej wychowanków poprzez: <ul style="list-style-type: none"> rozmowy indywidualne z rodzicami, opiekunami prawnymi, kuratorami sądowymi, analizę dokumentacji, współpracę z Ośrodkami Pomocy Społecznej, współpracę z Policją, Poradnią Zdrowia Psychicznego, Poradnią Pedagogiczno-Psychologiczną i sądami, współpracę z macierzystymi placówkami uczniów, domami dziecka; 	nauczyciele, wychowawcy, pedagog, psycholog;	wrzesień 2016 cały rok szkolny

IV. Poznanie uczniów oraz zapewnienie im optymalnych warunków do rozwoju umiejętności psychospołecznych

Lp.	Zadania do realizacji	Formy realizacji	Odpowiedzialny	Termin realizacji
1.	Zapewnienie uczniom poczucia bezpieczeństwa.	<ul style="list-style-type: none"> zapoznanie wychowanków z zasadami prawidłowego współżycia w grupie, dbałość o prawidłowe relacje wśród uczniów oparte na życzliwości, szacunku, koleżeństwie, otoczenie szczególną opieką nowo przyjętych uczniów, zapewnienie im optymalnych 	dyrektor placówki, nauczyciele, wychowawcy, pedagog, psycholog;	cały rok szkolny
2.	Nawiązywanie i podtrzymywanie prawidłowych relacji rówieśniczych ze społecznością szkolną			

	oraz kształtowanie postaw tolerancji.	<ul style="list-style-type: none"> warunków adaptacji w społeczności szkolnej, reagowanie na przejawy braku kultury w kontaktach międzyludzkich, kształtowanie właściwych umiejętności komunikacyjnych i postaw wobec innych ludzi, rozwijanie postaw tolerancji w wyglądzie, światopoglądzie, wyznaniu uczniów, rozwijanie umiejętności interpersonalnych uczniów (empatia, asertywność, inteligencja emocjonalna); 	nauczyciele, wychowawcy, pedagog, psycholog;	cały rok szkolny
3.	Kształtowanie osobowości uczniów.			

V. Troska o zdrowie, bezpieczeństwo i higienę pracy

Lp.	Zadania do realizacji	Formy realizacji	Odpowiedzialny	Termin realizacji
1.	Kształtowanie nawyków troski o zdrowie i bezpieczeństwo i higienę pracy.	<ul style="list-style-type: none"> zapoznanie uczniów z obowiązującymi w placówce wymaganiami w zakresie utrzymania czystości i higieny, kształtowanie umiejętności zachowania się w sytuacjach kryzysowych (pierwsza pomoc przedmedyczna, bezpieczeństwo przeciwpożarowe), 	nauczyciele, wychowawcy, pedagog;	cały rok szkolny
2.	Rozwijanie odpowiedzialności za własne zdrowie oraz innych ludzi, podejmowanie właściwych decyzji w zakresie jego ochrony.	<ul style="list-style-type: none"> zajęcia edukacyjno-informacyjne dla uczniów z zakresu profilaktyki zdrowotnej, organizowanie zajęć propagujących zdrowy styl życia, stała współpraca z pielęgniarką medycyny szkolnej, działalność sekcji higieniczno-porządkowej Samorządu Uczniowskiego, 		

3.	Przeciwdziałanie zjawisku niedostosowania społecznego.	<ul style="list-style-type: none"> • reagowanie na wszelkie przejawy agresji fizycznej słownej ze strony uczniów i wobec nich, • uświadomienie uczniom zagrożeń współczesnego świata, • zapoznanie uczniów ze skutkami prawnymi niewłaściwych zachowań (agresja rówieśnicza, cyberprzemoc, kradzieże, wandalizm, ucieczki itp.) • organizowanie zajęć z zakresu profilaktyki uzależnień (alkohol, narkotyki, dopalacze, leki); 	nauczyciele, wychowawcy, pedagog, psycholog;	cały rok szkolny
----	--	---	--	------------------

VI. Zapewnienie uczniom warunków do nauki.

Lp.	Zadania do realizacji	Formy realizacji	Odpowiedzialny	Termin realizacji
1.	Zapewnienie odpowiednich warunków do nauki.	<ul style="list-style-type: none"> • udostępnienie świetlic grup wychowawczych, świetlic szkolnych, pracowni szkolnych, • monitorowanie i pomoc w przebiegu nauki własnej motywowanie uczniów do efektywnego wykorzystania czasu przeznaczzonego na naukę własną, • organizowanie pomocy koleżeńskej w nauce. • zapoznanie uczniów z organizacją i technikami uczenia się, • mobilizowanie uczniów do systematycznej nauki, • kontrola frekwencji uczniów, • zapobieganie niepowodzeniom szkolnym (indywidualna pomoc w nauce), • propagowanie czytelnictwa, • kultywowanie zwyczajów, tradycji i obrzędów (realizacja imprez i uroczystości okolicznościowych) 	dyrektor, nauczyciele, wychowawcy, pedagog, psycholog;	cały rok szkolny
2.	Kształcenie właściwej postawy wobec nauki i obowiązków szkolnych.			
3.	Rozwijanie potrzeb poznawczych, zainteresowań i uzdolnień uczniów.		nauczyciele, wychowawcy, bibliotekarz	cały rok szkolny

		<p>zgodnie z Kalendarzem imprez SOS-W na rok szkolny 2016/2017,</p> <ul style="list-style-type: none"> • prowadzenie zajęć dodatkowych (koła zainteresowań, konkursy, turnieje, quizy); 	szkolny, rodzice;	
--	--	--	-------------------	--

VII. Organizacja czasu wolnego uczniów.

Lp.	Zadania do realizacji	Formy realizacji	Odpowiedzialny	Termin realizacji
1.	Racjonalne i pozytywne gospodarowanie własnym czasem wolnym.	<ul style="list-style-type: none"> • wspólne planowanie popołudniowych zajęć grupowych i aktywne uczestnictwo w nich, 	nauczyciele, wychowawcy,	cały rok szkolny
2.	Popularyzowanie turystyki i rekreacji, wdrażanie do aktywnego spędzania wolnego czasu w kontakcie z przyrodą.	<ul style="list-style-type: none"> • wycieczki krajoznawcze, • wycieczki po regionie, mieście w celu poznania dziedzictwa kulturowego, • współpraca z PTTK, • działalność klubu „Turysta”, • czynny wypoczynek i relaks wychowanków na tonie przyrody. 		
3.	Współpraca z placówkami życia kulturalnego i placówkami oświatowymi.	<ul style="list-style-type: none"> • zajęcia integracyjne z uczniami szkół masowych, • lekcje biblioteczne i muzealne, • oglądanie wystaw artystycznych (ODA, MOK, Muzeum Okręgowe, Galeria „U Panien”), • udział w koncertach muzycznych (Szkoła Muzyczna). 	nauczyciele, wychowawcy,	cały rok szkolny
4.	Racjonalne korzystanie ze środków masowego przekazu.	<ul style="list-style-type: none"> • samodzielna i prawidłowa selekcja programów telewizyjnych, • bezpieczne korzystanie z zasobów internetu 		

VIII. Działalność Samorządu Uczniowskiego.

Lp.	Zadania do realizacji	Formy realizacji	Odpowiedzialny	Termin realizacji
1.	Organizacja Samorządu Uczniowskiego.	<ul style="list-style-type: none"> • opracowanie planu pracy samorządu uczniowskiego, • wybór opiekunów i przedstawicieli samorządu spośród uczniów, • wyznaczenie sekcji w ramach samorządu, • prowadzenie gazetki tematycznej o działalności samorządu, • organizowanie imprez okolicznościowych, wycieczek, dyskotek. 	<p>opiekunowie samorządu szkolnego,</p> <p>nauczyciele, wychowawcy;</p>	wrzesień 2016 cały rok szkolny
2.	Realizacja zagadnień zawartych w Planie pracy Samorządu Uczniowskiego.			

IX. Pogłębianie partnerstwa z rodzicami.

Lp.	Zadania do realizacji	Formy realizacji	Odpowiedzialny	Termin realizacji
1.	Diagnoza preferencji rodziców w kwestii współpracy i komunikacji ze szkołą.	<ul style="list-style-type: none"> • pozyskiwanie informacji na temat preferowanych przez rodziców form komunikacji, ich potrzeb oraz opinii na temat poczucia wpływu na funkcjonowanie placówki czy możliwości zaangażowania w określone, konkretne działania, 	nauczyciele, wychowawcy, psycholog, pedagog, rodzice,	Wrzesień 2016 cały rok szkolny
2.	Udostępnienie rodzicom wielu kanałów kontaktu ze szkołą.	<ul style="list-style-type: none"> • możliwość uzyskania <u>bieżącej informacji</u> (kontakt telefoniczny), • spotkania, rozmowy, korespondencja mailowa, informacje pisemne, ogłoszenia na tablicy informacyjnej w szkole, dzienniczek ucznia, portal internetowy szkoły, portal społecznościowy, poprzez który rodzice, prawni opiekunowie <u>dostosowują formę kontaktu</u> 		

3.	<p>Motywowanie rodziców do zaangażowania w życie placówki i wskazywanie im konkretnych propozycji działań.</p>	<p>w zależności od tematów/problemów i swoich preferencji,</p> <ul style="list-style-type: none"> • zachęcanie o rodziców/ opiekunów prawnych do włączenia się w realizację celów opiekuńczo-wychowawczych w placówce (program profilaktyki, wychowawczy, roczny plan pracy), • udział rodziców w przygotowaniu imprez szkolnych, uroczystości okolicznościowych, wycieczek itp., 	<p>nauczyciele, wychowawcy, psycholog, pedagog, rodzice, Szkolny Rzecznik Praw Ucznia.</p>	<p>cały rok szkolny</p>
4.	<p>Skuteczne rozwiązywanie sytuacji trudnych.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • konstruktywne rozwiązywanie sytuacji trudnych i konfliktowych, • zapewnienie możliwości wypowiedzenia się każdej ze stron, • zapewnienie charakteru bezpośredniej komunikacji oraz pełnej dyskrekcji ze strony pracowników placówki, • w razie potrzeby zwrócenie się o pomoc do osoby z zewnątrz np. mediatora, psychologa szkolnego lub psychologa z poradni, • wskazywanie rodzicom instytucji pomocowych sprofilowanych na sygnalizowany przez nich problem. 		

PODPISY ZESPOŁU OPRACOWUJĄCEGO PROGRAM:

PRZEWODNICZĄCY ZESPOŁU

Anna Bartosik

CZŁONKOWIE

*Ilona Inwał-Bokun
Katarzyna Gmuryńska
Izabela Jasiak*

Agata Styma

PODPIS DYREKTORA OŚRODKA

DYREKTOR OŚRODKA
Gabriela Burzyńska

zatwierdzam do realizacji dn.....

PROGRAM ZATWIERDZONY NA RADZIE SPECJALNEGO OŚRODKA SZKOLNO-WYCHOWAWCZEGO

dn..... *15 IX 2016r.*.....

DYREKTOR OŚRODKA
Gabriela Burzyńska

SPECJALNY OŚRODEK
SZKOLNO-WYCHOWAWCZY
97-300 Piotrków Trybunalski, Al. 3 Maja 26/34
tel. 044 732 67 76; fax 044 732 69 37
NIP 771-18-18-000 REGON 000815452