

## **UCHWAŁA NR XX / 2014**

### **Rady Pedagogicznej Specjalnego Ośrodka Szkolno – Wychowawczego w Piotrkowie Trybunalskim z dnia 25 sierpnia 2014 r.**

w sprawie przyjęcia zmian w tekście jednolitym

**Statutu Specjalnego Ośrodka Szkolno – Wychowawczego w Piotrkowie Trybunalskim**

Na podstawie art. 42 ust. 1 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r., Nr 256, poz. 2572, z późn. zm.), rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 maja 2011 r. w sprawie rodzajów i szczegółowych zasad działania placówek publicznych, warunków pobytu dzieci i młodzieży w tych placówkach oraz wysokości i zasad odpłatności wnoszonej przez rodziców za pobyt ich dzieci w tych placówkach (Dz. U. z 2011 r., nr 109, poz. 631), rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2013 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 7 maja 2013 r., poz. 532), obwieszczenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 grudnia 2013 r. w sprawie ogłoszenia jednolitego tekstu rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych oraz niedostosowanych społecznie w specjalnych przedszkolach, szkołach i oddziałach oraz w ośrodkach (Dz. U. z 27 marca 2014 r., poz. 392) oraz rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2012 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. z 2012 r., poz. 977 z późn. zm.), Rada Pedagogiczna Specjalnego Ośrodka Szkolno – Wychowawczego w Piotrkowie Trybunalskim uchwala, co następuje:

**§ 1.** W Statucie Specjalnego Ośrodka Szkolno – Wychowawczego w Piotrkowie Trybunalskim przyjętego Uchwałą Nr VIII / 2009 r. z dnia 5 czerwca 2009 r. z późniejszymi zmianami, wprowadza się następujące zmiany:

**1.** W rozdziale III Organizacja Specjalnego Ośrodka Szkolno – Wychowawczego:

**1)** usuwa się § 4 w brzmieniu:

*„§ 4. 1. W Ośrodku działa Zespół Wychowawczy do Spraw Okresowej Oceny Sytuacji Wychowanków, powołany przez Dyrektora Specjalnego Ośrodka Szkolno – Wychowawczego.*

**2.** *Szczegółowy zakres działań oraz skład Zespołu Wychowawczego do Spraw Okresowej Oceny Sytuacji Wychowanków określa regulamin, który jest załącznikiem do Statutu”;*

**2)** w § 8 ust. 9 lit. a) przyjmuje brzmienie:

*„a) podstawę kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół”;*

3) w § 8 ust. 10 przyjmuje brzmienie:

„10. Dla ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego opracowuje się indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny, uwzględniający zalecenia zawarte w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego oraz dostosowany do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia, zwany dalej „programem”.”

4) w § 8 po ust. 10 dodaje się ustęp 11 w brzmieniu:

„11. 1) Program określa:

a) zakres i sposób dostosowania wymagań edukacyjnych wynikających z programu nauczania do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia, o których mowa w przepisach w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych, w szczególności przez zastosowanie odpowiednich metod i form pracy z uczniem;

b) zintegrowane działania nauczycieli i specjalistów prowadzących zajęcia z uczniem, w tym przypadku:

- ucznia niepełnosprawnego – działania o charakterze rewalidacyjnym,
- ucznia niedostosowanego społecznie – działania o charakterze resocjalizacyjnym,
- ucznia zagrożonego niedostosowaniem społecznym – działania o charakterze socjoterapeutycznym;

c) formy i okres udzielania uczniowi pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz wymiar godzin, w którym poszczególne formy pomocy będą realizowane, zgodnie z przepisami w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej;

d) działania wspierające rodziców ucznia oraz, w zależności od potrzeb, zakres współdziałania z poradniami psychologiczno-pedagogicznymi, w tym poradniami specjalistycznymi, placówkami doskonalenia nauczycieli, organizacjami pozarządowymi oraz innymi instytucjami działającymi na rzecz rodziny, dzieci i młodzieży;

e) zajęcia rewalidacyjne, resocjalizacyjne i socjoterapeutyczne oraz inne zajęcia, odpowiednie ze względu na indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne ucznia, w szczególności zajęcia rewalidacyjne, resocjalizacyjne i socjoterapeutyczne, a w przypadku ucznia gimnazjum także działania z zakresu doradztwa edukacyjno-zawodowego i sposób realizacji tych działań;

f) zakres współpracy nauczycieli i specjalistów z rodzicami ucznia w realizacji zadań o których mowa w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego.

2) Program opracowuje zespół, którzy tworzą odpowiednio nauczyciele, wychowawcy grup wychowawczych i specjaliści prowadzący zajęcia z uczniem, zwany dalej „zespołem”.

3) Zespół opracowuje program po dokonaniu wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania ucznia, we współpracy, w zależności od potrzeb, z poradnią psychologiczno-pedagogiczną, w tym poradnią specjalistyczną.

4) Program opracowuje się na okres, na jaki zostało wydane orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, nie dłuższy jednak niż etap edukacyjny. Program opracowuje się w terminie:

a) 30 dni od dnia złożenia w Ośrodku orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego lub

b) 30 dni przed upływem okresu, na jaki został opracowany poprzedni program.

5) Pracę zespołu koordynuje odpowiednio wychowawca klasy lub wychowawca grupy wychowawczej, do której uczęszcza uczeń, lub inna osoba wyznaczona przez wicedyrektora Ośrodka.

6) Spotkania zespołu odbywają się w miarę potrzeb.

7) W spotkaniach zespołu mogą także uczestniczyć:

a) na wniosek wicedyrektora Ośrodka – przedstawiciel poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym specjalistycznej;

b) na wniosek lub za zgodą rodziców (prawnych opiekunów) ucznia – inne osoby, w szczególności lekarz, psycholog, pedagog, logopeda lub inny specjalista.

8) Zespół, nie rzadziej niż raz w roku szkolnym, dokonuje okresowej wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania ucznia, uwzględniając ocenę efektywności pomocy psychologiczno-pedagogicznej udzielanej uczniowi, zgodnie z przepisami w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej, oraz, w miarę potrzeb, dokonuje modyfikacji programu. Oceny poziomu funkcjonowania ucznia i modyfikacji programu dokonuje się, w zależności od potrzeb, we współpracy z poradnią psychologiczno-pedagogiczną, w tym poradnią specjalistyczną.

9) Rodzice (prawni opiekunowie) ucznia albo pełnoletni uczeń mogą uczestniczyć w opracowaniu i modyfikacji programu oraz dokonywaniu oceny, o której mowa w ust. 18.

10) Rodzice (prawni opiekunowie) ucznia albo pełnoletni uczeń otrzymują, na ich wniosek, kopię programu.”.

5) w § 12 ust. 2 przyjmuje brzmienie:

„2. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna organizowana jest w formie:

a) zajęć rozwijających uzdolnienia (koła zainteresowań),

b) zajęć dydaktyczno -wyrównawczych,

c) zajęć specjalistycznych: korekcyjno-kompensacyjnych, logopedycznych, socjoterapeutycznych oraz innych zajęć o charakterze terapeutycznym,

d) zajęć związanych z wyborem kierunku kształcenia i zawodu oraz planowaniem kształcenia i kariery zawodowej,

e) warsztatów,

f) porad i konsultacji.”;

6) w § 12 ust. 3 przyjmuje brzmienie:

„3. O potrzebie objęcia ucznia pomocą psychologiczno-pedagogiczną informuje się rodzica (prawnego opiekuna) ucznia albo pełnoletniego ucznia. O ustalonych dla ucznia formach, okresie udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz o wymiarze godzin, w którym poszczególne formy będą realizowane informuje wychowawca klasy na pierwszym zebraniu z rodzicami (prawnymi opiekunami)

w danym roku szkolnym lub podczas indywidualnego spotkania w sytuacji (w trakcie trwania danego roku szkolnego), w sytuacji, gdy potrzeba udzielenia uczniowi takiej pomocy okaże się niezbędna;

7) w § 12 ust. 4 przyjmuje brzmienie:

*„4. Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne organizuje się dla uczniów z zaburzeniami i odchyleniami rozwojowymi lub specyficznymi trudnościami w uczeniu się. Liczba uczestników zajęć nie może przekraczać 5.”;*

8) w § 12 ust. 4a przyjmuje brzmienie:

*„4a. Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze organizuje się dla uczniów mających trudności w nauce, w szczególności w spełnianiu wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej kształcenia ogólnego dla danego etapu edukacyjnego. Liczba uczestników nie może przekraczać 8.”;*

9) w § 12 ust. 5 przyjmuje brzmienie:

*„5. Zajęcia logopedyczne organizuje się dla uczniów z zaburzeniami mowy, które powodują zaburzenia komunikacji językowej oraz utrudniają naukę. Liczba uczestników zajęć nie może przekraczać 4.”;*

10) w § 12 ust. 6 przyjmuje brzmienie:

*„6. Zajęcia socjoterapeutyczne oraz inne zajęcia o charakterze terapeutycznym organizuje się dla uczniów z dysfunkcjami i zaburzeniami utrudniającymi funkcjonowanie społeczne. Liczba uczestników zajęć nie może przekraczać 10.”;*

11) w § 12 po ust. 6 dodaje się ust. 6a, w brzmieniu:

*„6a. Zajęcia rozwijające uzdolnienia (koła zainteresowań) organizuje się dla uczniów szczególnie uzdolnionych oraz prowadzi przy wykorzystaniu aktywnych metod pracy. Liczba uczestników zajęć nie może przekroczyć 8.”;*

12) w § 12 ust. 7 przyjmuje brzmienie:

*„7. Pomoc, o której mowa w ust. 1 udzielana jest z inicjatywy:*

- 1) ucznia,
- 2) rodziców (prawnych opiekunów) ucznia,
- 3) dyrektora Ośrodka, wicedyrektora Ośrodka lub kierownika Ośrodka,
- 4) nauczyciela, wychowawcy klasy, wychowawcy grupy wychowawczej lub specjalisty – prowadzących zajęcia z uczniem,
- 5) pielęgniarki środowiska nauczania i wychowania lub higienistki szkolnej,
- 6) poradni,
- 7) asystenta edukacji romskiej,
- 8) pomocy nauczyciela (wychowawcy),
- 9) pracownika socjalnego,
- 10) asystenta rodziny,
- 11) kuratora sądowego.”;

13) w § 13 usuwa się ust. 2 w brzmieniu:

*„2. Ośrodek prowadzi dożywianie uczniów. Odpłatność za posiłki ustala Zespół Wychowawczy do Spraw Okresowej Oceny Sytuacji Wychowanków, która jest równa wysokości kosztów surowca przeznaczonego na wyżywienie”.*

2. W rozdziale V Wychowankowie i uczniowie:

1) w § 1 ust. 4 przyjmuje brzmienie:

*„4. Do Ośrodka oraz szkół podstawowych i gimnazjum przyjmowani są uczniowie posiadający aktualne orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego na pisemny wniosek rodzica (opiekuna prawnego) kandydata lub na pisemny wniosek pełnoletniego kandydata skierowany do Dyrektora Ośrodka lub starosty właściwego ze względu na miejsce zamieszkania kandydata.”;*

2) w § 1 ust. 8 przyjmuje brzmienie:

*„8. Do Szkoły Przynoszącej do Pracy przyjmowani są uczniowie posiadający aktualne orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego na pisemny wniosek rodzica (opiekuna prawnego) kandydata lub pisemny wniosek pełnoletniego kandydata skierowany do Dyrektora Ośrodka lub starosty właściwego ze względu na miejsce zamieszkania kandydata.”;*

3) w § 5 w ust. 4 lit. c przyjmuje brzmienie:

*„c. O skreśleniu wychowanka z listy wychowanków decyduje Rada Pedagogiczna”.*

**§ 2. 1.** Indywidualne programy edukacyjne opracowane dla uczniów na podstawie rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 18 stycznia 2005 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych oraz niedostosowanych społecznie w specjalnych przedszkolach, szkołach i oddziałach oraz w ośrodkach (Dz. U z 2005 r., Nr 19, poz. 166), są realizowane do końca okresu, na jaki zostały opracowane.

2. Zespoły dokonują wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania ucznia dostosowują indywidualne programy edukacyjne do wymogów określonych w obwieszczeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 grudnia 2013 r. w sprawie ogłoszenia jednolitego tekstu rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych oraz niedostosowanych społecznie w specjalnych przedszkolach, szkołach i oddziałach oraz w ośrodkach (Dz. U. z 27 marca 2014 r., poz. 392) w terminie do dnia 30 września 2011 r.

**§ 3.** Realizację Uchwały powierza Dyrektorowi Ośrodka.

**§ 4.** Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

  
DIREKTOR OŚRODKA  
Gabriela Burzuńska

Przewodniczący Rady Pedagogicznej Ośrodka