

DYREKTORA  
Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego w Piotrkowie Trybunalskim

z dnia 21 kwietnia 2017 roku

w sprawie powołania zespołu ds. wdrożenia polityki bezpieczeństwa danych osobowych  
w Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym w Piotrkowie Trybunalskim

Na podstawie art. 36 ust. 1 ustawy z dnia 29 sierpnia 1997 r. o ochronie danych osobowych (tekst jednolity: Dz. U. z 2016 r. poz. 922), zarządzam co następuje:

§ 1. Powołuję zespół ds. wdrożenia polityki bezpieczeństwa danych osobowych w Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym w Piotrkowie Trybunalskim w składzie:

- Gabriela Burzyńska – dyrektor,
- Paweł Gawron – administrator bezpieczeństwa informacji (ABI),
- Sławomir Cieślak – administrator sieci informatycznej (ASI),
- Robert Krupa – p.o. kierownika gospodarczego.

§ 2. 1. Celem powołania Zespołu jest ustalenie harmonogramu przygotowania Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego w Piotrkowie Trybunalskim do stosowania unijnego rozporządzenia (tzw. ogólnego) o ochronie danych osobowych i monitorowanie tego procesu.

2. Spotkania ww. zespołu będą odbywały się raz w miesiącu.

3. Spotkania będą protokołowane.

§ 3. Transport będzie realizowany na podstawie umów zawartych między dyrektorem Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego w Piotrkowie Trybunalskim, a rodzicami (prawnymi opiekunami) dzieci wymienionych w § 1. Wzór umowy stanowi załącznik do Zarządzenia Nr 37/2016 Dyrektora Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego w Piotrkowie Trybunalskim z dnia 19 września 2016 r.

§ 4. Zarządzenie wchodzi w życie z dniem podpisania.

  
DYREKTOR OŚRODKA  
Gabriela Burzyńska

**z dnia 2 czerwca 2017 r.**

w sprawie wprowadzenia Procedury ustalania i zatwierdzania szkolnych programów nauczania w Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym w Piotrkowie Trybunalskim

Na podstawie art 22a ustawy o systemie oświaty (t.j.: Dz. U. z 2016 r. poz.1943 z późn. zm.), zarządzam co następuje:

§ 1. Wprowadzam Procedurę ustalania i zatwierdzania szkolnych programów nauczania w Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym w Piotrkowie Trybunalskim, która stanowi załącznik do niniejszego zarządzenia.

§ 2. Realizację zarządzenia powierzam:

1. Wicedyrektorowi Ośrodka ds. Szkoły Podstawowej nr 1 i Szkoły Podstawowej nr 17,
2. Wicedyrektorowi Ośrodka ds. Gimnazjum nr 6 i Szkoły Przystosowanej do Pracy,
3. Kierownikowi Ośrodka ds. Opiekuńczo-Wychowawczych.

§ 3. Zarządzenie wchodzi w życie z dniem podpisania.

**DYREKTOR OŚRODKA**  
  
**Gabriela Burzyńska**

**Procedura ustalania i zatwierdzania szkolnych programów nauczania  
w Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym  
w Piotrkowie Trybunalskim**

1. Nauczyciel lub zespół nauczycieli przedstawia właściwemu wicedyrektorowi Ośrodka lub kierownikowi Ośrodka ds. opiekuńczo-wychowawczych program nauczania do danych zajęć edukacyjnych z zakresu kształcenia ogólnego na dany etap edukacyjny i składa wniosek o uwzględnienie programu w szkolnym zestawie programów nauczania. Jako etap edukacyjny traktuje się okres kształcenia wyodrębniony czasowo i treściowo, który kończy się wydaniem świadectwa i zostaje podsumowany sprawdzianem lub egzaminem. Programy nauczania powinny być dostosowane do potrzeb i możliwości uczniów, dla których są przeznaczone. Załącznikiem do programu i wniosku nauczyciela jest *Arkusze diagnostyczny do oceny programu nauczania* – załącznik nr 1.
2. Wicedyrektorzy Ośrodka oraz kierownik Ośrodka są odpowiedzialni za uwzględnienie w szkolnym zestawie programów nauczania całości podstawy programowej kształcenia ogólnego, ustalonej dla danego etapu edukacyjnego w poszczególnych typach szkół.
3. Wicedyrektorzy Ośrodka / kierownik Ośrodka składają do dyrektora Ośrodka wnioski o dopuszczenie programów nauczania do użytku w danej szkole wchodzącej w skład Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego w Piotrkowie Trybunalskim. Wzór wniosku zawiera załącznik nr 2.
4. Dyrektor Ośrodka przedstawia na posiedzeniu Rady Pedagogicznej Ośrodka złożone wnioski o dopuszczenie programów nauczania do użytku w danej szkole wchodzącej w skład Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego w Piotrkowie Trybunalskim i zasięga opinii Rady Pedagogicznej Ośrodka w sprawie programów nauczania.
5. Dyrektor Ośrodka dopuszcza do użytku w danej szkole programy nauczania wnioskowane przez wicedyrektorów Ośrodka lub kierownika Ośrodka.
6. Dopuszczenie programów nauczania do użytku w szkole jest autonomiczną decyzją dyrektora Ośrodka.
7. Dopuszczone programy nauczania stanowią szkolny zestaw programów nauczania. Dopuszczone przez dyrektora Ośrodka do użytku programy nauczania nie muszą co roku przechodzić procedury powtórnego dopuszczenia do użytku w danej szkole.
8. Procedury nie stosuje się do indywidualnych programów opracowywanych dla uczniów oraz indywidualnych programów nauki opracowywanych dla uczniów.
9. Dyrektor Ośrodka podaje do wiadomości szkolny zestaw programów nauczania dopuszczonych do użytku w danej szkole w Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym w Piotrkowie Trybunalskim, podając np. przedmiot, klasę, okres realizacji, tytuł programu, autora i ewentualnie wydawnictwo.

**DYREKTOR OŚRODKA**  
  
**Gabriela Burzyńska**

### Arkusz diagnostyczny do oceny programu nauczania

Program nauczania stanowi opis sposobu realizacji celów kształcenia i zadań edukacyjnych ustalonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego określonej w rozporządzeniu MEN z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz. U. z 2017 r. poz. 356).

Oceniając program wpisujemy: **TAK** lub **NIE** lub **NIE DOTYCZY**

#### Informacje o programie

1	Program jasno informuje o tym, jakiego przedmiotu nauczania lub bloku dotyczy.		
2	Precyzuje typ szkoły dla której jest przeznaczony.		
3	Precyzuje etap edukacyjny i dotyczy edukacji przedmiotowej, bloku przedmiotowego dla którego jest przeznaczony.		
4	Podaje informacje o autorach i ich doświadczeniu zawodowym.		
5	Prezentuje założenia programu.		
6	Wyraźnie informuje o tym, dla kogo jest przeznaczony, tj. charakteryzuje użytkowników, ich wiek, potrzeby.		
7	Precyzyjnie określa niezbędne sposoby i warunki realizacji programu (wyposażenie, pomoce naukowe itp.).		

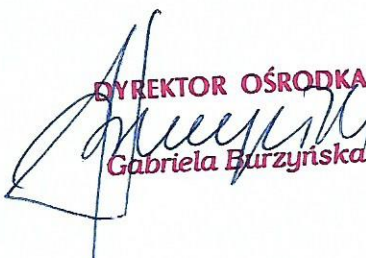
#### Cele kształcenia i wychowania

1	Opisuje sposób realizacji celów kształcenia i zadań edukacyjnych ustalonych w podstawie programowej.		
2	Precyzuje cele ogólne programu.		
3	Jasno i wystarczająco precyzyjnie określa szczegółowe cele kształcenia i wychowania.		
4	Zawiera wszystkie cele stawiane przez podstawę programową.		

#### Treści nauczania

1	Treści są zgodne z treściami nauczania zawartymi w podstawie programowej.		
2	Program uwzględnia wszystkie treści opisane w podstawie programowej.		

**SPECJALNY OŚRODEK  
SZKOLNO-WYCHOWAWCZY**  
97-300 Piotrków Trybunalski, Al. 3 Maja 28/34  
tel. 044 732 67 76; 732 67 77; fax 044 732 69 37  
NIP 771-18-18-000 REGON 000815452

**DYREKTOR OŚRODKA**  
  
Gabriela Burzyńska

3	Zawiera wskazówki co do możliwości modyfikacji programu do warunków szkoły.		
---	---	--	--

### Sposoby osiągnięcia celów kształcenia i wychowania

1	Program opisuje sposoby osiągnięcia celów kształcenia i wychowania z uwzględnieniem możliwości indywidualizacji pracy w zależności od potrzeb i możliwości uczniów (praca z uczniem zdolnym oraz uczniem mającym trudności w nauce) oraz warunków, w jakich program będzie realizowany.		
2	Program rekomenduje określone metody pracy z uczniem.		
3	Proponowane metody zapewniają osiągnięcie wskazanych w programie celów.		
4	Program promuje różnorodne formy pracy.		
5	Program umożliwia indywidualizację pracy.		

### Opis założonych osiągnięć ucznia

1	Program zawiera opis założonych osiągnięć ucznia.		
---	---	--	--

### Procedury oceniania osiągnięć uczniów

1	Program określa wymagane osiągnięcia ucznia po zakończeniu danego etapu kształcenia.		
2	Program określa propozycje kryteriów oceny sprawdzania osiągnięć ucznia.		
3	Program określa metody sprawdzania osiągnięć uczniów.		

### Poprawność pod względem merytorycznym i dydaktycznym

1	Program jest poprawny pod względem merytorycznym i dydaktycznym.		
---	--	--	--

### Obudowa programu (podręczniki, zeszyty, rozkłady, testy, środki dydaktyczne)

1	Podręczniki dla ucznia są spójne z programem nauczania.		
2	Materiały pomocnicze (karty pracy, zeszyty ćwiczeń, materiały multimedialne) dla ucznia są spójne z programem nauczania.		
3	Materiały metodyczne dla nauczyciela są spójne z programem nauczania.		
4	Narzędzia sprawdzania i oceniania osiągnięć uczniów są spójne z programem nauczania.		

.....  
(miejscowość, data)

.....  
(czytelny podpis nauczyciela)

**SPECJALNY OŚRODEK  
SZKOLNO-WYCHOWAWCZY**  
97-300 Piotrków Trybunalski, Al. 3 Maja 28/34  
tel. 044 732 67 76; 732 67 77; fax 044 732 69 37  
NIP 771-18-18-000 REGON 000815452

**DYREKTOR OŚRODKA**  
  
Gabriela Burzyńska



**WNIOSEK**

o dopuszczenie przez dyrektora Ośrodka do użytku w .....  
w Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym w Piotrkowie Trybunalskim  
programu nauczania

Na podstawie art. 22a ust. 2 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty  
(t.j. Dz. U. z 2016 r. poz. 1943 z późn. zm.), pisemnych wniosków nauczycieli oraz arkuszy diagnostycznych  
do oceny programu nauczania

**Wnoszę**

o dopuszczenie przez dyrektora Ośrodka do użytku w .....  
niżej wymienionych programów nauczania na lata szkolne .....

Lp.	Przedmiot	Tytuł programu	Nazwisko i imię nauczyciela	Jest to program*
1.				

**\*Odpowiednio:**

- a) Opracowany samodzielnie,
- b) Opracowany we współpracy z innymi nauczycielami szkoły,
- c) Opracowany przez innego autora (autorów) z uzasadnieniem wyboru\*\*,
- d) Opracowany przez innego autora (autorów) wraz z dokonanymi zmianami z uzasadnieniem\*\*.
- e) Z wykazu MEN.

**\*\*Uzasadnienie:**

.....  
.....

Oświadczam, że wyżej wymienione programy nauczania zostały opracowane na podstawie podstawy programowej kształcenia ogólnego określonego w załączniku nr .... do rozporządzenia MEN z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz. U. z 2017 r. poz. 356) i spełnia warunki określone w art. 22 a ust. 4 i 5 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (t.j. Dz. U. z 2016 r. poz. 1943 z późn. zm.).

Oświadczam, że wyżej wymienione programy nauczania zawierają wszystkie treści kształcenia zawarte w podstawie programowej .....

Podpis wicedyrektora Ośrodka / kierownika Ośrodka oraz data

**DYREKTOR OŚRODKA**  
  
Gabriela Burzyńska